



Katrina T. McCombs
STATE SUPERINTENDENT

February 24, 2021

Dear CCSD Families,

As the pandemic has impacted you and your child(ren) over the past year we are cautiously optimistic in seeing the local COVID-19 infection rates decrease. As a result, we continue planning how to safely bring students back into our buildings for in-person learning. Right now, **our focus remains on bringing back our youngest (PK-2) learners along with some specific SpEd/ELL programs.** Our goal is for these students to **return the week of April 12** and then consider how to bring in other groups after that time.




In order to prepare, we will need to hear about your interest in having your child return to in-person learning or remain remote. Beginning this Friday, February 26 we hope to send **each family** a survey via text, email, and/or via our website and social media platforms to gather your feedback. However, for you to make a decision on your child(ren) returning we want to provide you with some details about what in-person learning will look like this spring.

In-person “Hybrid” Learning Schedule

As we return to in person learning our main goal is to ensure student and staff safety. In order to maintain social distancing with small groups, you could expect the following hybrid schedule.

Hybrid Schedule	In-Person	At Home	Daily Schedule
	2 days a week	3 days a week	Approximately - 9:00a-1:15p
Staying Remote	If your child remains in “remote” learning their daily schedule will not change		

Supporting Student/Staff Health and Wellness with the 4 W’s

<u>W</u>earing Masks		<p>All students and staff will be expected to wear masks while in the building</p> <ul style="list-style-type: none"> - As a result students will not eat in buildings. The current meal/food distribution process will continue to ensure students have access to meals
<u>W</u>ashing Hands		<p>Students and staff will have regular access to hand sanitizer, soap, and regular sanitation breaks.</p> <ul style="list-style-type: none"> - All classrooms will have constant access to safe and effective cleaning materials in order to maintain the room’s cleanliness
<u>W</u>atching Distance		<p>Students and staff will remain 6 feet apart in classrooms and throughout the building.</p> <ul style="list-style-type: none"> - This means classrooms, based on space, will max out around 10-12 students. Additionally, students will remain in cohorts and avoid interacting with peers in other classrooms/grades. Visitors to the building will not be allowed.

**Daily
Wellness
Check**



Everyday, before sending your child to school, each family must complete a wellness screening of your child in the Genesis Parent Portal.

- Failure to complete the daily wellness screening may result in your child being refused entry to school.

If students/staff identify symptoms during wellness check, they should remain home.

Based on a child's specific IEP needs, if any of the above are unable to be met based on a child's IEP needs, staff will work with the family/child to best support while maintaining everyone's safety.

*** Based on family interest and staff accommodations there is the chance that the in-person learning model may change teacher/student assignments, resulting in your child having a different teacher to finish the year. If any change occurs we will notify you. Additionally, any family who does not respond to the survey will remain in remote learning.

Students First,

Katrina T. McCombs, M.A.Ed., MPA
State District Superintendent
Camden City School District



Camden Public Schools



@CamdenSchools



CCSD-TV



Katrina T. McCombs
STATE SUPERINTENDENT

CAMDEN CITY SCHOOL DISTRICT
1033 CAMBRIDGE STREET, CAMDEN, NEW JERSEY 08105
www.camden.k12.nj.us

February 24, 2021

Estimadas familias de CCSD,

Como la pandemia lo ha afectado a usted y a sus hijos durante el año pasado, somos cautelosamente optimistas al ver que disminuyen las tasas locales de infección por COVID-19. Como resultado, continuamos planificando cómo traer a los estudiantes de manera segura a nuestros edificios para el aprendizaje en persona. En este momento, **nuestro objetivo principal sigue siendo traer de regreso a nuestros estudiantes más jóvenes (PK-2) junto con algunos programas específicos de Educación Especial / Los estudiantes del idiomas inglés.** Nuestro objetivo es que estos estudiantes **regresen la semana del 12 de abril** y luego consideren cómo traer otros grupos después de esa hora.



Para prepararnos, necesitamos escuchar sobre su interés en que su hijo regrese al aprendizaje en persona o permanezca alejado. Más adelante esta semana, esperamos enviar a cada familia una encuesta por mensaje de texto, correo electrónico y / o a través de nuestro sitio web y plataformas de redes sociales. Sin embargo, para que pueda tomar una decisión sobre el regreso de sus hijos, queremos brindar algunos detalles sobre cómo será el aprendizaje en persona esta primavera.



Horario de aprendizaje “híbrido”

A medida que volvemos al aprendizaje en persona, nuestro objetivo principal es garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Para mantener el distanciamiento social con grupos pequeños, podría esperar el siguiente horario híbrido.

Horario híbrido	En persona	En casa	Horario diario
	2 días a la semana	3 días a la semana	Aproximadamente - 9:00a - 1:15p
Mantenerse alejado	Si su hijo permanece en el aprendizaje “remoto”, su horario diario no cambiará		

Apoyar la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal

Usando una Máscara		<p>Todo los estudiantes y el personal usan máscaras mientras estén en el edificio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como resultado, los estudiantes no comerán en los edificios. El proceso actual de distribución de comidas / alimentos continuará asegurar que los estudiantes tengan acceso a comidas
Lavarse las Manos		<p>Los estudiantes y el personal tendrá acceso regular a desinfectante de manos, jabón, y se rompe saneamiento regulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas las clases tendrán acceso constante a los materiales de limpieza seguros y eficaces con el fin de mantener la limpieza de la habitación

Distancia de Observación		<p>Los estudiantes y el personal seguirá estando a 6 pies de distancia en las aulas y en todo el edificio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esto significa que las aulas, según el espacio, tendrán un máximo de 10-12 estudiantes. <p>Además, los estudiantes permanecerán en grupos y evitarán interactuar con sus compañeros en otras clases / grados. No se permitirán visitas al edificio.</p>
Bienestar Diario		<p>Todos los días, antes de enviar a su hijo a la escuela, cada familia debe completar una evaluación de bienestar de su hijo en el Portal para padres de Genesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No completar la evaluación de bienestar diaria puede resultar en que a su hijo se le niegue la entrada a la escuela. <p>Si los estudiantes / personal identifican síntomas durante el control de bienestar, deben permanecer en casa.</p>

Según las necesidades específicas del IEP de un niño, si alguno de los anteriores no se puede cumplir en función de las necesidades del IEP de un niño, el personal trabajará con la familia / niño para brindar el mejor apoyo y mantener la seguridad de todos.

*** Según el interés de la familia y las adaptaciones del personal, existe la posibilidad de que el modelo de aprendizaje en persona cambie las asignaciones de maestro / alumno, lo que dará como resultado que su hijo tenga un maestro diferente para terminar el año. Si se produce algún cambio, se lo notificaremos. Además, cualquier familia que no responda a la encuesta permanecerá en aprendizaje remoto.

Students First,



Katrina T. McCombs, M.A.Ed., MPA
 State District Superintendent
 Camden City School District